

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
«21» декабря 2021
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ прогимназия №698
Московского района
Санкт-Петербурга
«Пансион»
И.А.Герболинская
Приказ № 226
«28» декабря 2021



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга
«ПАНСИОН»

**Анализ выполнения Программы развития
на 2021-2025 годы
«ОТ УСПЕХА КАЖДОГО – К УСПЕХУ
ВСЕХ»
За 2021 год**

Санкт-Петербург
2021

Анализ реализации Программы развития ГБОУ № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» в 2021 году

Программа развития ГБОУ № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Наименование программы развития на 2021-2025 годы **«От успеха каждого к успеху всех»**

Цель программы: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного и начального школьного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие направления:

Направления развития:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

С января 2021 года начался основной этап реализации задач программы развития

I. Реализация ПР по направлению **«Современная школа»** предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение использования в образовательном процессе технологий направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.
2. Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях.
3. Обеспечение высокого качества предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с ФГОС НОО через повышение познавательной активности учащихся.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 1. «Современное качество образования».**

Результаты работы по проекту в 2021 г.

1. Обновление содержания образовательной программы ДОО и НОО в части программ цифровой, естественнонаучной и гуманитарной и математической направленности
2. Реализация в начальной школе внеурочных программ, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся: Программа «Удивительный мир слов», мастерская «Мир вокруг нас»

Показатель	2021 г.
1. Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ОО	10
2. Количество обновленных рабочих программ в части программ цифровой, естественнонаучной и читательской и математической направленности за счет вариативного компонента в дошкольном отделении	1
3. Доля обновленных рабочих программ учетом требований формирования функциональной грамотности в начальной школе	20%
4. Количество событий и мероприятий, реализуемых в сетевой форме с использованием инфраструктурного и (или) образовательного потенциала	0
5. Количество внеурочных программ, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	2

II. Реализация ПР по направлению **«Успех каждого ребенка»** предполагает решение следующих задач:

1. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов
2. Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр)
3. Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)
4. Создание условий для ранней профориентации воспитанников ДООУ и учащихся начальных классов

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 2 «Вверх по лестнице успеха»**.

Результаты работы по проекту в 2021 г.

1. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в прогимназии «Пансион»
 - Воспитанники старшего дошкольного возраста участвовали в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах. На Церемонии награждения ОУ «Звездный хоровод» 60 детей получили 130 дипломов участников, победителей, лауреатов, дипломантов.
 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет привлечения педагогических кадров на основе гражданско-правовых договоров
 3. Разработка и внедрение инновационных проектов и технологий ранней профориентационной работы с воспитанниками в условиях ОО.
- В 2021 году разработаны и внедрены в практику работы дошкольного отделения ОУ инновационные проекты ранней профориентационной работы:
«Хлеб всему голова», «Все работы хороши, все профессии важны» (старший дошкольный возраст).
4. Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в учреждении, через такие формы работы, как практические занятия и мастер-классы, деловые игры, конкурсы, выставки.

Показатель	2021 г.
1. Увеличение доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условия	50%
2. Увеличение доли школьников, включенных в дополнительное образование в условиях	75%
3. Количество проектов, направленных на раннюю профориентацию дошкольников	2
4. Доля родителей, принимающих совместное с воспитателями участие в организации профориентационных мероприятий	15%
5. Увеличение доли дошкольников участников конкурсов разного уровня	15%
6. Увеличение доли школьников участников конкурсов и олимпиад разного уровня	20%
7. Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов на разных уровнях	13%
8. Удовлетворенность родителей качеством работы ОО по модели ранней профориентации	75%

III. Реализация ПР по направлению «**Цифровая образовательная среда**» предполагает решение следующих задач:

1. Формирования культуры пользования мобильными устройствами среди учащихся
2. Формирования информационной культуры и грамотности участников образовательного процесса,
3. Формирования способности и навыков активной самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
4. Обеспечение соответствия квалификации педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта в области информационных технологий.
5. Подготовка всех участников образовательного процесса к владению цифровыми компетенциями

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 3. «Дополненная реальность»**

Результаты работы по проекту в 2021 г.

1. Проведена оценка цифровых компетенций педагогического коллектива на основе разработанного инструментария
2. Разработан план внутрикорпоративного повышения квалификации по выявленным дефицитам в области цифровых компетенций.
3. Создание и использование мультимедийных учебных материалов для организации проектной и исследовательской деятельности с дошкольниками и младшими школьниками
 - Видеоуроки: «Буквы в городе гуляли, на прогулку нас позвали», «Зимующие птицы».
 - Презентации: «Правила для воспитанников в ОУ», «Один дома».

Результат:

 - Городской конкурс видеуроков «Учись видеть» 1 место
 - Районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху» - Дипломанты
4. Развитие материально-технической базы для обеспечения цифровой образовательной среды

Показатель	2021 г.
1. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	60%
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	30%
3. Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	60%

IV. Реализация ПП по направлению «Поддержка семей, имеющих детей» предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей
2. Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью (методические практико-ориентированные семинары и научно-практические конференции)
3. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 4. «Родители и дети»**.
Результаты работы по проектам в 2021 г.

1. Разработка проекта «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио разработанного в соответствии с инновационным продуктом «Азбука Санкт-Петербурга». В рамках дополнительной образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» разработаны маршруты выходного дня: Парк Победы, Парк и Царскосельский лицей в г. Пушкине, Мой любимый уголок в Санкт-Петербурге, Животные в Санкт-Петербурге.
2. Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям
Результаты анкетирования родителей в 2021 году показали, что консультационная помощь содействует обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития детей дошкольного возраста, их социализации. Данный вывод подтверждается результатами анализа анкет, фото-видео-материалами, отзывами родителей
3. Разработка программ информационной поддержки родителей (офлайн и онлайн) по вопросам воспитания «Школа первоклассных родителей» (для родителей будущих первоклассников). Программа - «Актуальные методы формирования предпосылок познавательных универсальных учебных действий у дошкольников»

Показатель	2021 г.
1. Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	75%
2. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Портфолио выходного дня»	15%

3. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	75
4. Количество программ информационной поддержки для родителей по разнообразным вопросам воспитания и обучения детей	1

V. Реализация ПР по направлению **«Учитель будущего»** предполагает решение следующих задач:

1. Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах: обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений, наставничество, внутришкольные семинары и тренинги, школьные недели педагогического мастерства и др.
2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных сообществах с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 5. «УчимВместе»**.
Результаты работы по проектам в 2021 г.

1. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования
2. Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.

3. Проведение педагогического мониторинга.

Проведение Педагогического мониторинга с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов по результатам которого в 2021 году проводилось корпоративное обучение:

- Тренинг для педагогов прогимназии - «Формирование саморегуляции, как фактор азвития эмоциональной сферы» психолог Рысева О.Н.
- Консультация для воспитателей - «Использование средств музыкально-театрализованной деятельности в процессе формирования выразительности речи у детей дошкольного возраста» музыкальный руководитель Земскова Т.А.;
- Консультация для воспитателей - «Использование специальных упражнений для формирования межполушарного взаимодействия, как фактор развития способности к чтению у дошкольников на занятиях по физической культуре» инструктор по физической культуре Глазунова Т.А.;
- Семинар для воспитателей-«От формирования правильной речи до ранней читательской грамотности у детей на уровне дошкольного образования» логопед Синявская В.А.;
- Мастер-класс для воспитателей - «Развитие зрительно – моторных координаций у дошкольников через изобразительную деятельность» ПДО Литовка Л.В.;
- Семинар для воспитателей - «Приемы работы при формировании просодических компонентов речи детей дошкольного возраста с ОВЗ» учитель-логопед Гаврилова О.В.

Показатель	2021 г.
1. Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения и наставничества	12%
2. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками	30%

VI. Реализация ПП по направлению «Социальная активность» предполагает решение следующих задач:

1. Организовать социальную активность учащихся, формирующую способность к духовному развитию;
2. Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 6 «Расширяя пространство добра»**

Результаты работы по проектам в 2021 г.

В 2021 году воспитанники дошкольного отделения ОУ участвовали в тематических (волонтерских) акциях:

Акции, направленные на безопасное поведение, заботу и порядок в быту: «Книжка заболела», «Безопасные каникулы или «правильный Новый год», «Засветись! Носи светоотражатели!», «Скорость – не главное!», «Азбука безопасности».

Показатель	2021 г.
1. Доля воспитанников , вовлеченных в добровольческую деятельность, %	20 %
2. Количество тематических (волонтерских) акций в ДОУ	1
3. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в начальной школе %	50 %
4. Количество тематических (волонтерских) акций в начальной школе	2

Вывод: Плановые результаты реализации Программы развития достигнуты в полном объеме.

Особо следует отметить:

1. Развитие цифровых компетенций педагогического коллектива за счет реализации проекта «Дополненная реальность» и получения оборудования в рамках федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

2. Повышение уровня педагогического мастерства молодых педагогов и воспитателей и развитие системы наставничества.

Однако, некоторых результатов не удалось достигнуть. В частности, при широком участии учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня не удалось увеличить количество победителей. Причина заключается в том, что в основном конкурсы, в которых принимали участие перешли в дистанционный формат.

Точки роста в 2021 году связаны с освоением цифровых инструментов и технологий педагогами школы. А именно:

1. Повышение квалификации педагогов школы в области цифровых компетенций и современных технологий онлайн-обучения.